

Transferencias, transnacionalización y transformaciones de las políticas educativas (1945-2018)

Simposio Internacional de Política e Historia de la Educación

3-5 de junio de 2020

Universidad de La Laguna – España

Programa

Lugar de celebración:

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA, FACULTAD DE EDUCACIÓN

C/ Pedro Zerolo, s/n. Edificio Central. Módulo B, Apartado 456. Código postal 38200. San Cristóbal de La Laguna. S/C de Tenerife

<http://fahrenheit.com/conf/index.php/tttep/tttep2020>

Bienvenidos a la Universidad de La Laguna. Es un honor para nosotros ser los anfitriones de este congreso internacional patrocinado por diferentes sociedades científicas de historia de la educación y universidades a nivel internacional. Esta es la primera vez que dicha conferencia tiene lugar en La Laguna, Tenerife, Islas Canarias. La universidad de La Laguna es uno de los principales centros de investigación y educación dentro de las Islas Canarias. Fundada en 1792 constituye el primer y principal centro de educación superior en Canarias.

El congreso tiene por objeto discutir los procesos de transferencia y transnacionalización de las políticas educativas a nivel mundial en la segunda mitad del siglo XX. Sin lugar a dudas, este es uno de los principales temas de debates dentro de la Historia de la Educación en la actualidad. Es un placer para nosotros poder organizar este evento donde se reunirán un elenco notable de investigadores que dedican su tiempo a esta línea de investigación.

Por último, nos gustaría informar a los participantes que sus trabajos podrán tener la opción de ser publicados en diferentes revistas internacionales de Historia de la Educación que han decidido apoyar este congreso. Dichas revistas son: *Encounters in Theory and History of Education* (Canadá); *Espacio, Tiempo y Educación* (España); *Foro de Educación* (España); *História da Educação* (Brasil); *History of Education & Children's Literature* (Italia); y *History of Education Review* (Australia-Nueva Zelanda). Agradecemos encarecidamente a las citadas revistas a y a los patrocinadores del congreso el apoyo prestado. Esperamos que disfruten del congreso.

Mariano González-Delgado

Manuel Ferraz Lorenzo

Cristian Machado-Trujillo

Miércoles, 3 de junio de 2020

09:00-10:00. Bienvenida y recogida de material – Lugar: Hall Módulo B

10:00-10:30. Inauguración del Simposio – Lugar: Sala Polivalente

Plácido Bazo, Decano de la Facultad de educación (Universidad de La Laguna, España)

Ernesto Pereda, Vicerrector de Investigación (Universidad de La Laguna, España)

Mariano González-Delgado, Manuel Ferraz Lorenzo y Cristian Machado Trujillo, Directores del Congreso y profesores en el Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje. Área de Teoría e Historia de la Educación (Universidad de La Laguna, España)

10:30-12:00. Defensa de comunicaciones (sesiones simultáneas)

Sesión de comunicaciones 1 – Lugar: Aula (por determinar) del Módulo B de la Facultad de Educación

Modera: Cristian Machado-Trujillo (Universidad de La Laguna, España)

- *El baluarte anticomunista de occidente gana músculo: la educación física militar en España y los organismos y acuerdos internacionales de colaboración militar (1948-1959)*, Víctor L. Alonso Delgado (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, España)

- *La configuración política de la participación estudiantil en el Proceso de Bolonia (1999-2010)*, José Luis Parejo (Universidad de Valladolid, España)

- *História da educação na biografia da transexual José Honorato Batista Neta*, Lia Machado Fiuza Fialho (Universidade Estadual do Ceará, Brasil), José María Hernández Díaz (Universidad de Salamanca, España) y Vitória Cherida Costa Freire (Universidade Estadual do Ceará, Brasil)

- *¿Influencers o maestros?: Políticas educativas desde la hiperrealidad*, María Daniela Martín Hurtado y Andrés González Novoa (Universidad de La Laguna)

Sesión de comunicaciones 1a – Lugar: Aula (por determinar) Módulo B de la Facultad de Educación

Modera: Xavier Laudo Castillo (Universidad de Valencia, España)

- *La educación como perpetuadora y libertadora de la historia ficticia de Latinoamérica*, María Vanesa Anula Rodríguez y Pedro Perera Méndez (Universidad de La Laguna)

- *A evolução da educação de Pernambuco, no Brasil, através do Programa Pacto pela Educação: na educação para formação integral do estudante*, Danilo José Dos Santos (Governo do Estado de Pernambuco, Brasil), Elison Davi Crispim Ramos (Gerencia Regional de Educação da Mata Sul de Pernambuco Secretaria Estadual de Educação, Brasil), Rosemere Medeiros Leôncio Da Silva (Gerente Regional de Educação da Mata Sul de Pernambuco, Brasil) y Paulo Fernando De Vasconcelos Dutra (Chefe de Educação Integral na gre Mata sul, Brasil)

- *Educación epistolar: construcción dialógica y colectiva del conocimiento*, Glòria Jové (Universitat de Lleida, España) y Meritxell Simon-Martin (University of Roehampton, Uk)

- *Nuevo Régimen Académico para la Escolaridad Secundaria en Argentina: Trayectoria escolar*

asistida, la evaluación externa y auto-ayuda, María Cecilia Bocchio (Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Argentina) y Silvia Grinberg (Universidad Nacional de Quilmes y Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Argentina)

12:30-13:30. Conferencia plenaria – Lugar: Sala Polivalente

The Nuffield Physics curriculum project in the 1960s: A transnational project? Gary McCulloch (UCL Institute of Education, UK)

Presenta: Óscar J. Martín García (Universidad Complutense de Madrid)

13:30-15:30 (Tiempo para almuerzo. Libre)

15:30-17:00. Defensa de comunicaciones (sesiones simultáneas)

Sesión de comunicaciones 2a – Lugar: Aulario (por determinar) Módulo B de la Facultad de Educación

Modera: Aníbal Mesa López (Universidad de La Laguna, España)

- *Transformation of basic education policy and management in Nigeria (1946-2014): Issues and prospects*, Grace Oluremilekun Akanbi (University of Ibadan, Nigeria)

- *In Defence of Process Curriculum – Connecting the Irish Experience to International Contexts*, Jones Irwin (Dublin City University, Ireland)

- *Formas globais, contextos locais e dinâmicas regionais das políticas educativas: a ‘reforma empresarial da educação’ na América Latina*, (Universidad Estatal de Campinas, Brasil)

- *Colegio Mayor Universitario Casa do Brasil: espacio de circulación de ideas y culturas entre Brasil y España (1962-1980)*, Tatiane de Freitas Ermel (Universidad Complutense de Madrid, España)

Sesión de comunicaciones 2b – Lugar: Aulario (por determinar) Módulo B de la Facultad de Educación

Modera: Andrés Payà (Universidad de Valencia, España)

- *Os impactos históricos das políticas curriculares sobre o ensino das línguas angolanas*, Teresa Almeida Patatas (Escola Superior Politécnica do Namibe, Angola)

- *Las Universidades Laborales españolas y la Université du Travail belga: Un ejemplo de transferencia y transformación educativa (1955-1983)*, María Dolores Molina Poveda y Carmen Sanchidrián Blanco (Universidad de Málaga, España)

- *A inovação pedagógica no contexto de uma escola pública portuguesa: O caso do projeto «Farol»*, Joaquim António de Sousa Pintassilgo y Alda Namora de Andrade (Universidade de Lisboa, Portugal)

- *A educação superior brasileira nos anos 60 e 70 do século XX: Os acordos internacionais e a reforma da universidade brasileira*, Ariclê Vechia (Universidade Tuiuti do Paraná, Brasil) y António Gomes Ferreira (Universidade de Coimbra, Portugal)

Coffee Break: 17:00-17:30

17:30-19:00. Defensa de comunicaciones / Panel temático

Panel temático 1: *Internacionalización y transnacionalización de la Historia de la Educación. Mapa y reflexiones a partir de las revistas científicas.* Aulario (por determinar) Módulo B de la Facultad de Educación

Modera: Manuel Ferraz Lorenzo (Universidad de La laguna, España)

Coordinador: José Luis Hernández Huerta (Universidad de Valladolid, España) y Andrés Payà Rico (Universidad de Valencia, España)

-*Introducción*, José Luis Hernández Huerta (Universidad de Valladolid, España) y Andrés Payà Rico (Universidad de Valencia, España)

-Revistas que participan (y representantes): *Espacio, Tiempo y Educación* (Patricia Quiroga); *História da Educação* (Tatiane de Freitas); *Encounters in Theory and History of Education* (Jon Igelmo); *History of Education and Children's Literature* (Roberto Sani)

19:00. Coctel de bienvenida (Hall Módulo B)

Jueves, 4 de junio de 2020

09:00-10:30. Defensa de comunicaciones (sesiones simultáneas)

Sesión de comunicaciones 3 – Lugar: Aulario (por determinar) Módulo B de la Facultad de Educación

Modera: Jon Igelmo (Universidad Complutense de Madrid, España)

- *A New Global Ethic”: The United Nations International Environmental Education Program, 1975-1995*, Charles Dorn (Bowdoin College, USA)
- *The difficult internationalization of Italian education discourse 1974-1980. The case of Giovanni Gozzer*, Angelo Gaudio (Università degli Studi di Udine, Italy)
- *Patterns of differentiation in neoliberal reforms of education: conceptual and methodological aspects of refraction*, Rain Mikser y Ivor Goodson (Tallinn University, Estonia)
- *Tecnologías de la Información y la Comunicación en las Políticas Curriculares: un análisis crítico*, Cristian Machado-Trujillo, Mariano González-Delgado y Manuel Ferraz Lorenzo (Universidad de la Laguna, España)

Panel temático 2: La ridefinizione di obiettivi e strategie educative attraverso il processo d'integrazione nelle politiche internazionali dello sviluppo: il sistema formativo Italiano alla prova, alla metà degli anni Settanta e oltre. Aulario (por determinar) Módulo B de la Facultad de Educación

Modera: Inmaculada Blasco Herranz (Universidad de La Laguna, España)

Coordinador: Leterio Todaro (Università degli Studi di Catania, Italia)

- *Introduzione*, Leterio Todaro (Università degli Studi di Catania, Italia)
- *Comparazione, problematicità ideologiche e strategie formative: uno sguardo sulla dialettica inquieta degli anni Settanta*, Leterio Todaro (Università degli Studi di Catania, Italia)
- *Dall'apprendimento attivo alla Digital Literacy: l'Italia nel contesto europeo/internazionale in tema di media education. Strategie educative dagli anni Settanta ai nostri giorni*, Simona Perfetti (Università della Calabria, Italia)
- *Verso un sistema di apprendimento 'work-based': politiche formative in tema di congiunzione tra scuola e lavoro in Italia a partire dagli anni Settanta, dentro un processo di integrazione europea*, Silvia Annamaria Scandurra (Università degli Studi di Catania, Italia)

11:00-12:00. Conferencia plenaria – Lugar: Sala Polivalente

The implications of OECD education policy as booster of national governance: The case of New Math in Sweden, 1950–1975, Johan Prytz (Uppsala University, Sweden)

Presenta: Mariano González-Delgado (Universidad de La Laguna, España)

Coffee Break: 12:00-12:30

12:30-14:00. Defensa de comunicaciones / Panel temático

Panel temático 3: *Sulle tracce di Adenauer, De Gasperi e Schumann. L'incidenza dell'Unione Europea sulle politiche scolastiche e formative italiane dagli anni Settanta ai giorni nostri.* Aulario Módulo B de la Facultad de Educación

Modera: Juan Antonio Rodríguez Hernández (Universidad de La Laguna, España)

Coordina: Roberto Sani (Università di Macerata, Italia)

- *Introduzione*, Roberto Sani (Università di Macerata, Italia)

- *Il Rapporto Faure e le ricadute sul sistema scolastico italiano*, Anna Ascenzi y Fabio Targhetta (Università di Macerata, Italia)

- *Le sfide dell'interculturalità: il sistema scolastico italiano e le politiche di integrazione promosse dall'Unione Europea*, Serena Sani (Università del Molise, Italia)

- *Differenze di genere, politiche europee e realtà del sistema scolastico italiano*, Carmela Covato y Francesca Borruso (Università di Roma Tre)

- *Il «Processo di Bologna» e la creazione dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore: una sfida sempre aperta*, Roberto Sani y Luigiaurelio Pomante (Università di Macerata, Italia)

- *Il programma degli scambi Erasmus e l'internazionalizzazione degli Atenei italiani*, Francesca Saliceti (Università del Molise, Italia)

Panel temático 4: *La Sociedad del Aprendizaje y el Conocimiento Post-Secular: conceptualizaciones del sujeto y el marco del capitalismo cognitivo.* Aulario Módulo B de la Facultad de Educación

Modera: Jonathan Medina Santana (Universidad de La Laguna, España)

Coordina: Carl Antonius Lemke Duque (Universidad de Navarra, España)

- *Introducción*, Carl Antonius Lemke Duque (Universidad de Navarra, España)

- *Mayo del 68 y la crisis de la educación occidental: ¿Revolución o culminación de un proceso histórico?*, Francisco Javier Laspalas Pérez (Universidad de Navarra, España)

- *Educación y cambio social (1945-2019): la educacionalización de la idea de cambio como problema social*, Jon Igelmo (Universidad Complutense de Madrid, España)

- *El encanto de lo pedagógico en el tiempo postsecular: modelos educativos de fundamento esotérico en espacios educativos seculares*, Patricia Quiroga Uceda (Universidad Complutense de Madrid, España)

- *El concepto de persona en los idearios pedagógicos de Transformative Education y del Lifelong Learning*, Carl Antonius Lemke Duque (Universidad de Navarra, España)

14:00-16:00. (Tiempo para almuerzo. Libre)

16:00-17:00. Conferencia plenaria – Lugar: Sala Polivalente

The Global History of UNESCO: On the role of education in the organization's mental engineering initiatives, Poul Duedahl (Aalborg University, Denmark)

Presenta: Tamar Groves (Universidad de Extremadura, España)

Coffee Break: 17:00-17:30

17:30-19:00. Acto de Presentación: Transnationalism in History of Education

-Presentación del número especial *Foro de Educación: Transfer, Transnationalization and Transformation of Education Policies (1945-2018)*, coord. Manuel Ferraz Lorenzo and Cristian Machado Trujillo

Presenta: Ivor Goodson and Rain Mikser (University of Tallin, Estonia)

-Presentación del libro: *Transnational Perspectives on Curriculum History*, eds. Gary McCulloch, Ivor Goodson and Mariano González-Delgado

Presenta: Óscar J. Martín García (Universidad Complutense de Madrid, España) and Charles Dorn (Bowdoin College, USA)

-Presentación del libro: *Modernización educativa y socialización política: Contenidos curriculares y manuales escolares en España durante el tardofranquismo y la transición democrática*, ed. Manuel Ferraz Lorenzo

Presenta: Miguel Ángel Cabrera Acosta (Universidad de La Laguna, España) and

Viernes, 5 de junio de 2020

09:00-10:30. Defensa de comunicaciones / Panel temático

Panel temático 5: A industrialização da investigação em educação. Lugar: Aulario Módulo B de la Facultad de Educación

Modera: María Lourdes González Luis (Universidad de La Laguna)

Coordina: Antonio Teodoro (CeIED, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Portugal)

- *Introdução*, Antonio Teodoro (CeIED, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Portugal)

- *A OCDE e o sonho de uma governação mundial da educação. Pressupostos e análise crítica*, Antonio Teodoro (CeIED, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Portugal)

- *O movimento da política baseada em evidências e a sua influência nas políticas curriculares portuguesas*, Elsa Estrela (CeIED, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Portugal)

- *PISA, big data e industrialização da educação*, Vítor Rosa (CeIED, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Portugal)

- *Thinks tanks portuguesas e a sua influência na decisão política sobre educação*, Teresa Teixeira Lopo (CeIED, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Portugal)

Sesión de comunicaciones 4 – Lugar: Aulario Módulo B de la Facultad de Educación

Modera: Cristian Machado-Trujillo (Universidad de La Laguna, España)

- *The International Bureau of Education: a centre for comparative education in the service of transfers in education (1946-1968)*, Rita Hofstetter y Bernard Schneuwly (University of Geneva, (UNIGE), Switzerland)

- *Genesi e affermazione dell'Economics of education. Il ruolo dell'Ocse*, Mattia Granata (Università degli Studi di Milano, Italia)

- *Socially based educational struggles and their impact from a global perspective: The case of student activism in Myanmar*, Tamar Groves (Universidad de Extremadura, España) y Trude Stapnes (Peace Research Institute Oslo (PRIO), Norway)

- *Transition in curriculum policy relating to non-specialized subjects and new literacy in the era of digital capitalism in relation to Japanese Higher Education*, Chiaki Ishida (Center for Institutional Research, Educational Development, and Learning Support, Ochanomizu University, Japan)

10:30-11:30. Conferencia plenaria – Lugar: Aula Polivalente

Educación para el desarrollo. Asistencia exterior y reforma de la enseñanza en la España del tardofranquismo, Lorenzo Delgado Gómez-Escalonilla (Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), España)

Presenta: Manuel Ferraz Lorenzo (Universidad de La Laguna, España)

12:30. Clausura